



- de

Spielanleitung
- en

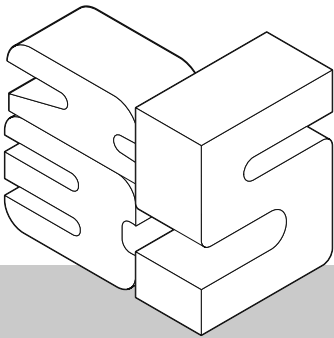
Playing instructions
- fr

Règle du jeu
- it

Istruzioni di gioco

Zahlenbausteine | Number bricks

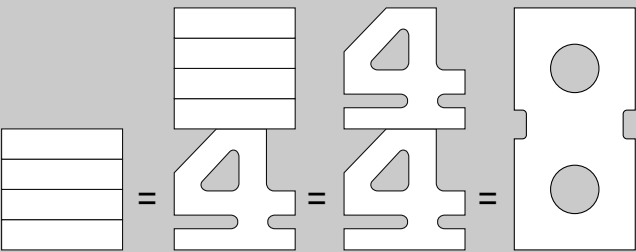
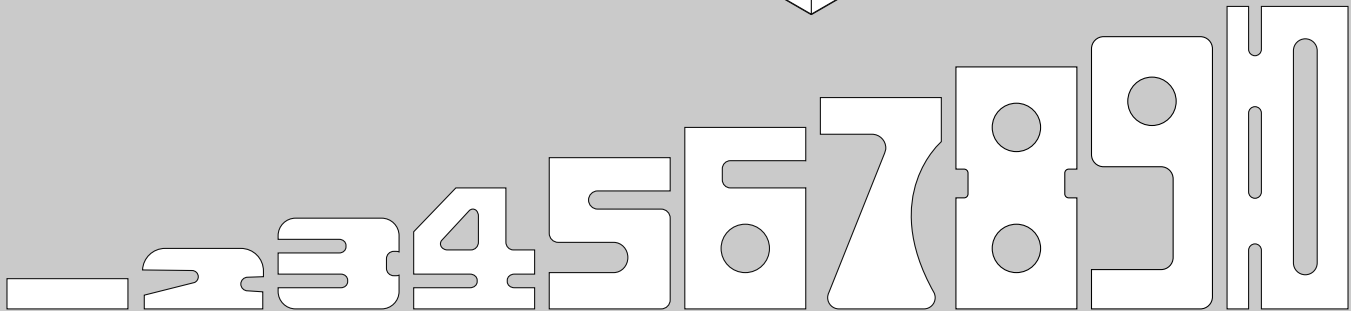
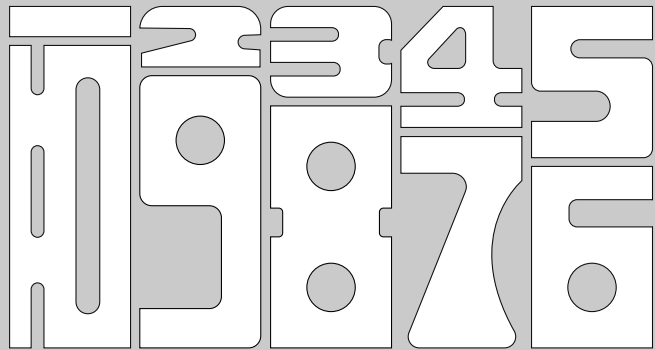
Blocs de construction chiffres | Blocchi numerici




www.tchibo.de/anleitungen
www.tchibo.de/instructions
www.fr.tchibo.ch/notices
www.tchibo.ch/istruzioni

Artikelnummer | Product number | Référence | Codice articolo :
648 563

Made exclusively for:
Tchibo GmbH, Überseering 18, 22297 Hamburg, Germany, www.tchibo.de



de

Zahlenbausteine: Zum Bauen und Rechnen (Zusammenzählen + und Abziehen –). Geeignet für Kinder ab 3 Jahren.

Mit den Zahlenbausteinen können Kinder spielerisch den Zusammenhang zwischen den Zahlen erleben. Es gilt: gleiche Höhe = gleiche Summe. Beispiel: die **2** und die **3** aufeinander gesetzt sind genauso hoch wie die **5**.

ACHTUNG

Nicht für Kinder unter 36 Monaten geeignet. Kleine Teile. Erstickungsgefahr. Halten Sie Kleinkinder fern, wenn Sie mit den Zahlenbausteinen spielen. Bewahren Sie die Bausteine für Kleinkinder unzugänglich auf.

Spielregeln

Das Wichtigste: Es gibt keine Spielregeln! Ihr Kind kann die Bausteine kreativ wie handelsübliche Bauklötze zum Bauen, Stapeln, Ordnen, Sortieren nutzen – ganz wie es ihm Spaß macht. Durch ihre besondere Form können die Bausteine auch ineinander gesteckt werden und so die ungewöhnlichsten Bauwerke bilden.

Mögliche Aufgaben:
Zahlen anhand der Größe erkennen:

- Alle Zahlen von klein nach groß – und damit von **1** bis **10** – sortieren. Die Zahlen abzählen und so den Zahlenwert zu jedem Baustein kennen lernen.
- Neben eine Zahl so viele **Einser**-Bausteine stapeln, bis die Höhe der Zahl erreicht ist. Dann die **Einser**-Bausteine durchzählen = so erhält man den Zahlenwert.

Finde den Fehler:

- In der Zahlenreihe von **1** bis **10** zwei oder drei Zahlen vertauschen und das Kind herausfinden lassen, wo sie eigentlich hingehören.

en

Number bricks: For building and doing sums (adding + and subtracting –). Suitable for children aged 3 and over.

The number bricks are a great way for children to learn the connections between the numbers through play. As a rule of thumb: same height = same total amount. Example: The **2** and the **3** positioned on top of one another are exactly the same height as the **5**.

WARNING

Not suitable for children under 36 months. Small parts. Choking hazard. Keep infants away when playing with the number bricks. Store the bricks out of the reach of infants.

Playing rules

The most important thing: There are no playing rules! Just like with standard building blocks, your child can use the bricks creatively for building, stacking, arranging or sorting – whatever's the most fun. Thanks to their special shape, the bricks can also be slotted into one another to create very unusual structures.

Possible games:
Recognising numbers based on size:

- Arrange all of the numbers from low to high – so from **1** to **10**. Read off all of the numbers to learn the number of each brick.
- Stack as many **One** bricks next to a number until you reach the height of the number. Then count the **One** bricks = this tells you the number of the other brick.

fr

Blocs de construction chiffres:
Pour construire et compter (additionner + et soustraire –).
Convient aux enfants de 3 ans et plus.

Grâce aux blocs de construction en forme de chiffres, les enfants peuvent découvrir comment fonctionnent les chiffres tout en jouant. À savoir: même hauteur = même somme. Exemple: le **2** et le **3** superposés ont la même hauteur que le **5**.

ATTENTION

Ne convient pas aux enfants de moins de 36 mois. Petits éléments. Risque d'étouffement. Tenez les enfants en bas âge éloignés quand vous jouez avec les blocs de construction. Conservez les blocs de construction hors de la portée des enfants en bas âge.

Règle du jeu

Le plus important: il n'y a pas de règle du jeu! Votre enfant peut combiner ces blocs de construction avec des blocs ordinaires pour construire, empiler, ordonner ou classer à sa guise. La forme particulière des blocs de construction permet de les assembler et de créer ainsi des constructions les plus insolites.

Exemples d'exercices:
Reconnaître des chiffres à leur hauteur:

- Classer tous les chiffres du plus petit au plus grand, donc **1** à **10**. Compter les chiffres et apprendre ainsi la valeur du chiffre de chaque bloc.
- À côté d'un chiffre, empiler autant de blocs du chiffre **un** jusqu'à atteindre la hauteur de ce chiffre. Puis compter tous les blocs du chiffre **un** = on obtient ainsi la valeur du chiffre.

Trouve l'erreur:

- Dans la série de chiffres de **1** à **10**, inverser deux ou trois chiffres et laisser l'enfant retrouver leur bonne place.

Additionner + et soustraire –:

- À côté du **10**, former le plus possible de piles de la même hauteur à partir de différentes combinaisons de chiffres.
- Mettre deux chiffres l'un à côté de l'autre et reconnaître le plus élevé. En posant plusieurs blocs du chiffre **un** sur le plus petit, calculer de combien le plus grand chiffre dépasse le plus petit. Trouver quel chiffre rond remplace les blocs du chiffre **un**.
- Poser une pile de **10 un** à côté d'un chiffre plus petit. Retirer autant de **un** que nécessaire pour que les deux piles aient la même hauteur. Compter les **un** qui ont été retirés.
- Avec tous les chiffres disponibles, construire deux tours de la même hauteur. Les chiffres peuvent être posés les uns à côté ou les uns au-dessus des autres.

Effets d'apprentissage:

Votre enfant apprend les chiffres de **1** à **10** et leurs différentes formes, sait estimer la valeur d'un chiffre à l'aide du bloc de construction correspondant, apprend des premières additions et soustractions faciles, entraîne sa coordination main-œil et donne libre cours à sa créativité.

Nettoyage

Les blocs de construction sont en bois de hêtre non enduit. Si nécessaire, nettoyez les blocs de construction avec un chiffon humide. Laissez-les sécher à l'air libre. Ne pas sécher au sèche-cheveux ou sur le radiateur.

it

Blocchi numerici: per la costruzione e l'aritmetica (aggiungere + e sottrarre –). Indicato per i bambini dai 3 anni.

Con i blocchi numerici, i bambini possono sperimentare giocosamente la connessione tra i numeri. Si applica quanto segue: stesso altezza = stessa somma. Esempio: il **2** e il **3** sovrapposti hanno la stessa altezza del **5**.

ATTENZIONE

Non adatto ai bambini di età inferiore ai 36 mesi. Contiene piccole parti. Pericolo di soffocamento. Tenere lontano i bambini piccoli quando si utilizza i blocchi numerici. Tenere i blocchi lontano dalla portata dei bambini piccoli.

Regole di gioco

Il più importante: non ci sono regole del gioco! Il vostro bambino può utilizzare i blocchi in modo creativo come i cubetti standard per costruire, impilare, organizzare, ordinare, proprio come desidera. Grazie alla loro forma speciale, i blocchi possono anche essere inseriti l'uno nell'altro e formare così gli edifici più insoliti.

Possibili compiti:
Riconoscere i numeri in base alla loro altezza:

- Ordinare tutti i numeri dal più piccolo al più grande – quindi da **1** a **10**. Contare i numeri e imparare a conoscere così il valore del numero di ogni blocco.
- Accanto ad un numero, impilare tanti blocchi del numero **uno** uno fino a raggiungere l'altezza di questo numero. Poi contare tutti i blocchi del numero **uno** = otteniamo così il valore del numero.

Trovare l'errore:

- Scambiare due o tre numeri nella riga da **1** a **10** e il bambino può trovare il posto giusto.

Aggiungere + e sottrarre –:

- Accanto al **10** formare il maggior numero possibile di pile della stessa altezza da diverse combinazione di numeri.
- Mettere due numeri uno accanto all'altro e riconoscere il numero più alto. Posizionando diversi blocchi del numero **uno** sul più piccolo, calcolare di quanto il numero più grande supera il più piccolo. Trovare qualo numero tondo sostituisce il blocchi del numero **uno**.
- Mettere una pila di 10 blocchi del numero **uno** accanto ad un numero più piccolo. Rimuovere quanti blocchi del numero **uno** ne servono per rendere entrambe le pile della stessa altezza. Contare quelli blocchi del numero **uno** che sono stati rimossi.

- Costruire due torri della stessa altezza da tutti i numeri esistenti. I numeri possono essere posizionati uno accanto all'altro o uno sopra l'altro.

Effetti di apprendimento:

Il vostro bambino impara i numeri da **1** a **10** e le loro diverse forme, sa stimare il valore di un numero utilizzando il blocco corrispondente, impara le prime semplici addizioni e sottrazioni, allena la coordinazione occhio-mano e dà libero sfogo alla sua creatività.

Pulizia

I blocchi sono realizzati in legno di faggio non rivestito. In caso di necessità, pulire i blocchi con un panno umido. Lasciarli asciugare all'aria. Non asciugare con l'asciugacapelli o sul termosifone.

Stavebnice s čísly | Klocki liczbowe | Číselná stavebnica Számtéglák | Sayı blokları



www.tchibo.cz/navody
www.tchibo.pl/instrukcje
www.tchibo.sk/navody
www.tchibo.hu/utmutatok
www.tchibo.com.tr/kilavuzlar

Číslo výrobku | Numer artykułu | Číslo výrobku
Cikkszám | Ürün numarası : 648 563

cs

Stavební kostky čísla: Ke stavení a počítání (sčítání + a odčítání -). **Vhodné pro děti od 3 let.**

S číselnou stavebnicí si děti mohou vyzkoušet souvislosti mezi čísly hravou formou. Platí: stejná výška - součet. Příklad: Na sebe postavená čísla **2 a 3** budou stejně vysoká jako číslo **5**.

POZOR

Nevhodné pro děti mladší 36 měsíců. Obsahuje malé části. Nebezpečí udušení.

Když si budete hrát se stavebními kostkami, zabraňte malým dětem v přístupu do oblasti hraní. Sadu na hraní uchovávejte mimo dosah malých dětí.

Pravidla hry

To nejdůležitější: Neexistují žádná pravidla! Vaše dítě může kostky používat stejně jako běžné stavebnicové bloky na stavení, stohování, řazení a třídění - tak, jak ho to bude bavit.

Díky speciálnímu tvaru je možné stavební kostky zasouvat do sebe, a vytvářet tak zajímavá díla.

Možné úkoly:
Rozpoznávání čísel podle velikosti:

- Seřad'te čísla od nejmenšího po největší, a tak i od **1 do 10**. Čísla odpočítávejte, abyste se naučili číselné hodnoty jednotlivých stavebních prvků.
- Naskládejte vedle čísla tolik **jedniček**, dokud nedosáhnete výšky čísla. Poté **jedničky** spočítejte - získáte tak hodnotu čísla.

Najd'te chybu:

- V číselné řadě od **1 do 10** vyměňte dvě nebo tři čísla a nechte dítě zjistit, kam vlastně patří.

Sčítání + a odčítání -:

- Vedle čísla **10** vytvořte z různých kombinací čísel co nejvíce stejně vysokých hromádek.
- Postavte dvě čísla vedle sebe a rozpoznějte vyšší číslo. Umístěním **jedniček** vedle sebe zjistěte, o kolik je vyšší číslo větší než číslo menší. Zjistěte, které celé číslo nahrazuje **jedničky**.

- Položte hromádku 10 **jedniček** vedle menšího čísla. Odstraňte tolik **jedniček**, dokud se obě hromádky nebudou rovnat. Spočítejte ty **jedničky**, které byly odebrány.

- Ze všech dostupných čísel postavte dvě stejně vysoké věže. Čísla mohou být umístěna vedle sebe nebo nad sebou.

Efekty učení:

Vaše dítě se naučí čísla od **1 do 10** včetně jejich různých podob, dokáže odhadnout hodnoty čísel podle výšky příslušného stavebního kamene, naučí se první jednoduchá sčítání a odčítání, procvičí koordinaci rukou a očí a následuje vlastní kreativitu.

Čištění

Stavební kostky jsou zhotoveny z neošetřeného bukového dřeva. Dle potřeby otírejte stavební kostky vlhkým hadříkem. Nechte je uschnout na vzduchu. Nesušte je vysoušečem vlasů nebo na topení.

pl

Klocki liczbowe: Do budowania i liczenia (dodawania + oraz odejmowania -). **Produkt nadaje się dla dzieci od 3. roku życia.**

Z pomocą tych klocków liczbowych dzieci mogą w formie zabawy poznać relacje między liczbami. Zasada jest taka: jednakowa wysokość = jednakowa suma. Przykład: liczby **2 i 3** postawione jedna na drugiej mają taką samą wysokość co liczba **5**.

OSTRZEŻENIE

Produkt nie nadaje się dla dzieci poniżej 36 miesięcy. Drobne elementy. Niebezpieczeństwo udławienia.

Podczas zabawy klockami liczbowymi małe dzieci nie mogą mieć do nich dostępu. Przechowywać klocki liczbowe w miejscu niedostępnym dla małych dzieci.

Zasady gry

Najważniejsza zasada: nie ma żadnych zasad gry! Dziecko może używać klocków liczbowych tak jak zwykłych klocków do kreatywnego budowania, układania, porządkowania czy sortowania, czyli wszystkiego, co sprawia mu przyjemność.

Dzięki swoim szczególnym, nietypowym kształtom klocki liczbowe mogą być również złączane ze sobą, tworząc najbardziej niezwykle budowle.

Możliwe zadania:
Rozpoznawanie liczb na podstawie wielkości klocków:

- Układanie (sortowanie) wszystkich liczb od najmniejszej do największej, czyli od **1 do 10**. Przeliczanie kolejno wszystkich klocków (liczb), poznając w ten sposób wartość liczbową każdego klocka.
- Układanie obok wybranego klocka liczbowego stosu złożonego z tylu **klocków-jedynek**, aby osiągnąć wysokość wybranej liczby. Następnie liczenie ułożonych w stos **klocków-jedynek**, tak aby uzyskać wartość liczbową klocka.

Znajdź błąd:

- W rzędzie klocków liczbowych ułożonych kolejno od **1 do 10** zamienić miejscami dwie lub trzy liczby, a następnie poprosić dziecko, aby ustaliło, gdzie należy przestawić zamienione klocki, aby przywrócić pierwotną kolejność.

Dodawanie + i odejmowanie -:

- Obok klocka z liczbą **10** utworzyć jak najwięcej różnych kombinacji klocków o jednakowej wysokości (= jednakowej sumarycznej wartości liczbowej).
- Ustawić dwie liczby obok siebie i wskazać wyższą liczbę. Poprzez ułożenie stosu **klocków-jedynek** ustalić, o ile wyższa liczba jest większa od niższej liczby. Ustalić, jaka cała liczba może zastąpić stos **klocków-jedynek**.
- Ustawić stos złożony z 10 **klocków-jedynek** obok klocka z mniejszą liczbą. Odjąć ze stosu tyle **klocków-jedynek**, aby wysokość stosu zrównała się z wysokością klocka liczbowego. Policzyć odjęte **klocki-jedynki**.

- Ze wszystkich dostępnych klocków liczbowych ułożyć dwie wieże o jednakowej wysokości. Liczby mogą być przy tym układane obok siebie lub jedna na drugiej.

Efekty edukacyjne:

Dziecko poznaje liczby od **1 do 10** oraz ich różny wygląd (kształty), potrafi ocenić wartości liczbowe na podstawie wysokości poszczególnych klocków, uczy się pierwszych prostych działań arytmetycznych (dodawania i odejmowania), ćwiczy koordynację ręka-oko oraz rozwija własną kreatywność.

Czyszczenie

Klocki liczbowe wykonane są z niepowlekanego drewna bukowego. W razie potrzeby przetrzeć klocki liczbowe wilgotną ściereczką. Pozostawić je całkowicie wyschnięcia na powietrzu. Nie suszyć klocków za pomocą suszarki do włosów ani poprzez umieszczenie na grzejniku.

sk

Číselná stavebnica: Na hru a počítanie (sčítavanie + a odčítavanie -). **Vhodné pre deti od 3 rokov.**

S číselnou stavebnicou sa deti hravou formou naučia spoznávať súvislosti medzi číslami. Platí: rovnaká výška - rovnaký súčet. Příklad: **2 a 3** postavené na seba majú rovnakú výšku ako **5**.

UPOZORNENIE

Nevhodné pre deti do 36 mesiacov. Malé časti. Nebezpečenstvo udusenia. Ak sa hráte s číselnou stavebnicou, udržujte ju mimo dosahu malých detí. Uchovávaťe ju tiež mimo dosahu malých detí.

Pravidlá hry

Najdôležitejšie: Neexistujú žiadne pravidlá! Vaše dieťa môže používať jednotlivé časti číselnej stavebnice rovnako kreatívne ako iné bežné stavebnice a usporiadať ich, skladať a triediť celkom podľa svojich predstáv. Špeciálna forma umožňuje vkladať časti stavebnice aj do seba a tým vytvárať nezvyčajné stavby.

Možné úlohy:

Rozpoznávanie čísel podľa ich veľkosti:

- Triediť všetky čísla od najmenšieho po najväčšie - od **1 do 10**. Odpočítať čísla a spoznať číselnú hodnotu každej časti stavebnice.

- Vedľa jedného čísla postavíť na seba toľko **jednotkových** častí skladačky, kým sa nedosiahne rovnaká výška. Potom spočítať **jednotkové** časti skladačky, čím sa získa číselná hodnota.

Nájdí chybu:

- V číselnej rade od **1 do 10** vymeniť dve alebo tri čísla a nechať deti hľadať, kam patria.

Sčítavanie + a odčítavanie -:

- Vedľa **10** postavíť čo najviac rovnako vysokých stĺpcov s rozličnými číselnými kombináciami.
- Postavíť vedľa seba dve čísla a rozpoznať, ktoré je väčšie. Postavením **jednotkových** častí skladačky zistiť, o koľko je dané číslo väčšie alebo menšie. Zistiť, aké celé číslo nahradí **jednotkové** časti skladačky.
- Postavíť stĺpec z 10 **jednotkových** častí skladačky vedľa menšieho čísla. Odobrať toľko **jednotkových** častí, až kým nie sú oba stĺpce rovnako vysoké. Spočítať odobraté **jednotky**.
- Zo všetkých častí skladačky postavíť dve rovnako vysoké veže. Čísla možno pri tom stavať vedľa seba a na seba.

Výsledky učenia:

Vaše dieťa spozná čísla od **1 do 10** a ich rozličné tvary, dokáže určiť číselnú hodnotu na základe výšky konkrétnej časti skladačky, naučí sa jednoduché sčítavanie a odčítavanie, precvičí si koordináciu hmatu (ruka) a zraku (oko) a rozvíja vlastnú kreativitu.

Čistenie

Časti skladačky sú z neošetreného bukového dreva. V prípade potreby časti skladačky utrite na vlhko a nechajte ich vyschnúť na vzduchu. Nesušte sušičom na vlnasy ani na vykurovacích telesách.

hu

Számtéglák: építéshez és számoláshoz (összeadás + és kivonás -). 3 éves kor feletti gyermekek számára. A számtéglák segítségével a gyerekek játékosan megtapasztalhatják a számok közötti összefüggéseket.

A következő érvényes: azonos magasság = azonos összeg. Példa: **2 és 3** egymásra helyezve ugyanolyan magas, mint az **5**.

FIGYELEM

Nem alkalmas 36 hónapos kor alatti gyermekek számára. Apró részek. Fulladásveszély.

Tartsa távol a kisgyermekeket, ha a játékkal játszik. Olyan helyen tárolja a terméket, ahol kisgyermek nem férhetnek hozzá.

Játékszabályok

A legfontosabb: nincsenek játékszabályok! Gyermek a hagyományos építőköcek-hoz hasonlóan kreatívan használhatja az számtéglákat építésre, rakosgatásra, rendezésre, válogatásra - kedve szereint. Különleges alakjuknak köszönhetően az egyes elemek legymásba illeszthetők, és a szokatlan szerkezetek építéséhez is használhatók.

Lehetséges feladatok:

Számok felismerése a méret alapján:

- Az összes számot rendezzük a kicsiktől a nagyokig - tehát **1-től 10-ig**. Számoljuk a számokat, és így megtanulható az egyes elemek számértéke.
- Egy szám mellé annyi **egyes** téglát kell egymásra helyezni, amíg el nem éri a szám magasságát. Ezután számoljuk meg az **egyeseket** = így megkapjuk a számértéket.

Találđ meg a hibát:

- Cseréljen fel két vagy három számot a számsorban **1-től 10-ig**, és gyermek találja meg, hogy valójában hova tartoznak a számok.

Összeadás + és kivonás -:

- A **10**-es mellé képezzen gyermek minél több azonos magasságú rakást különböző számkombinációkból.

- Tegyük két számot egymás mellé, és fel kell ismerni a nagyobb számot. **Egyes** téglák ráhelyezésével gyremeke derítse ki, hogy a magasabb szám mennyivel több, mint az alacsonyabb szám. Ki kell deríteni, hogy melyik egész szám helyettesíti az **egyes** téglákat.

- Tegyen egy 10 **egyes** téglából álló rakást egy kisebb szám mellé.

Vegyünk el annyi **egyes** téglát, amíg mindkét rakás azonos magasságú lesz. Számoljuk meg az elvett **egyes** téglákat.

- Építsen két azonos magasságú tornyot az összes számmal. A számok egymás mellé vagy egymásra helyezhetők.

Tanulási effektusok:

Gyermek megismeri a számokat **1-től 10-ig** a különböző formájukkal, meg tudja becsülni a számértékeket az adott téglá magassága alapján, megtanulja az első egyszerű összeadásokat és kivonásokat, gyakorolja a szem-kéz koordinációt és fejleszti a kreativitását.

Tisztítás

A számtéglák bevonat nélküli bükkfából készültek. Szükség esetén nedves ruhával törölje le a terméket, majd hagyja a levegőn megszáradni. Ne szárítsa hajszárítóval vagy fűtőtesten.

tr

Sayı blokları: Kurmak ve hesap yapmak için (ekleme + ve çıkarma -). **3 yaşından büyük çocuklar için uygundur.**

Çocuklar, sayı blokları sayesinde sayılar arasındaki bağlantıyı eğlenceli şekilde deneyimleyebilirler. Şu şekilde: aynı yükseklik = aynı toplam. Örneğin: 2 ile 3 üst üste yerleştirildiğinde 5 ile aynı yükseklikte olur.

DİKKAT

36 aydan küçük çocuklar için uygun değildir. Küçük parçalar nedeniyle boğulma tehlikesi.

Sayı bloklarıyla oynarken küçük çocukları uzak tutun. Sayı bloklarını küçük çocukların erişemeyeceği bir yerde saklayın.

Oyun kuralları

En önemlisi: Oyunun kuralı yok! Çocuğunuz sayı bloklarını standart ahşap bloklarda olduğu gibi yaratıcı bir şekilde kurmak, istiflemek, düzenlemek, sıralamak için canı nasıl istiyorsa kullanabilir. Sayı blokları özel biçimi sayesinde iç içe de geçebilir ve bu şekilde en alışılmadık yapılar oluşturulabilir.

Olasi görevler:

Büyüklüğe göre sayıların öğrenilmesi:

- Tüm sayıları küçükten büyüğe ve bu şekilde **1**'den **10**'a sıralayın. Sayıları sayın ve her sayı blokunun sayısal değerini öğrenin.

- Bir sayının yanına, o sayının yükseklğine ulaşınca kadar **birli** sayı bloku dizin. Ardından **birli** sayı bloklarını sayın = bu şekilde sayı değerine ulaşılır.

Hatayı bul:

- 1** ile **10** arasındaki sayı sırasında iki veya üç sayının yerini değiştirin ve çocuğın, bunların nereye ait olduğunu bulmasını sağlayın.

Ekleme + ve çıkarma -:

- 10** yanında, farklı sayı kombinasyonlarından mümkün olduğunca aynı yükseklikte yığınlar oluşturun.

- İki sayıyı yan yana yerleştirin ve daha yüksek sayıyı öğrenin. Büyük sayının küçük sayıdan ne kadar büyük olduğunu, **birli** sayı bloku yerleştirerek bulun. Hangi tam sayının, **birli** sayı blokunun yerine geçtiğini bulun.

- Küçük bir sayının yanına 10 adet **birli** bloktan oluşan bir istif yerleştirin. Her iki istif eşit yükseklikte oluncaya kadar **birli** blokları eksiltin. Çıkarılan **birli** blokları sayın.

- Mevcut tüm sayılardan eşit yükseklikte iki kule kurun. Sayılar yan yana veya üst üste yerleştirilebilir.

Öğrenme etkileri:

Çocuğunuz **1** ile **10** arasındaki sayıları ve bunların farklı görünümlerini öğrenir, ilgili sayı blokunun yükseklğine göre sayısal değerleri tahmin edebilir, ilk basit toplama ve çıkarma işlemlerini öğrenir, el-göz koordinasyonunu uygular ve kendi yaratıcılığını kullanır.

Temizleme

Sayı blokları kaplanmamış kayın ağacından yapılmıştır. Gerektiğinde sayı bloklarını nemli bir bezle silin. Havada kurumasını sağlayın. Saç kurutma makinesi veya ısıtıcı ile kurutmayın.